

**CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE**

**Bernolákova 1652, 955 01 Topolčany**

**Š T A T Ú T**

**Čl. 1**

## Úvodné ustanovenie

Štatút Centra poradenstva a prevencie Topoľčany (ďalej len CPP) je vypracovaný na základe zákonov a ostatných všeobecne záväzných a podrobnejšie vymedzuje pôsobnosť a úlohy CPP.

### Čl. 2

#### Zriadenie a forma organizácie

Centrum poradenstva a prevencie je zriadené na základe zriaďovacej listiny a v súlade so zákonom 563/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 24/2022 Z.z. o zariadeniach poradenstva a prevencie .

Názov:	<b>Centrum poradenstva a prevencie</b>
Zriaďovateľ:	<b>Regionálny úrad školskej správy v Nitre, Jozefa Vurumu 1224/1 Nitra</b>
Miesto výkonu:	<b>Bernolákova 1652, 955 01 Topoľčany</b>
Forma:	<b>štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou</b>
IČO:	<b>42121442</b>

### Čl. 3

#### Pôsobenie a činnosť CPP

Centrum poradenstva a prevencie je zriadené tak, aby sa v územnej pôsobnosti orgánu miestnej štátnej správy v školstve poskytovali činnosti podľa § 131 a § 132 pís. 1) zákona 245/2008 Z. z. (školský zákon).

CPP je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré zabezpečuje špeciálnopedagogickú a psychologickú starostlivosť, poradenstvo a prevenciu v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného rozvoja a kariérového vývinu detí a mládeže, starostlivosť o deti a mládež s nadaním a elimináciu porúch učenia, psychického vývinu a porúch správania.

CPP poskytuje odborné činnosti zákonným zástupcom a odborným a pedagogickým zamestnancom.

Ďalej plní úlohy vyplývajúce zo zákona 245/2008 Z. z. (školský zákon) o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### Čl. 4

## **Riadenie a personálne obsadenie**

Štatutárnym zástupcom CPP je riaditeľ, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon odbornej činnosti.

Riaditeľ zodpovedá za odbornú úroveň a výsledky práce odborných zamestnancov, vytvára vhodné podmienky pre prácu všetkých zamestnancov, riadi a kontroluje ich prácu, podporuje ich ďalšie vzdelávania, prijíma nových zamestnancov, je zodpovedný za personálne obsadenie zariadenia, ich pracovné náplne a úväzky. Riaditeľ zariadenia vypracováva organizačný priadok a ďalšiu zákonom stanovenú dokumentáciu zariadenia. Riaditeľ je zodpovedný za finančné riadenie zariadenia na základe zákona 357/2015 Z. z. o finančnej kontrole a audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

CPP má nasledovné personálne obsadenie:

- psychológovia
- špeciálni pedagógovia
- logopéd
- sociálny pedagóg
- hospodársko-personálny zamestnanec
- administratívny zamestnanec

Zamestnanci sú povinní zachovávať mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel pri výkone práce vo verejnom záujme a ktoré v záujme zamestnávateľa nemožno oznamovať iným osobám (povinnosť mlčanlivosti sa nevzťahuje na oznámenie kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti), a to aj po skončení pracovného pomeru; to neplatí, ak ho tejto povinnosti zbavil štatutárny orgán alebo ním poverený vedúci zamestnanec, ak osobitný predpis<sup>1)</sup> neustanovuje inak. CPP sa nedelí na jednotlivé oddelenia. Odborná činnosť sa spravidla začína na základe požiadavky zákonného zástupcu, pedagogického, odborného zamestnanca školy, plnoletého klienta.

## **Čl. 5**

### **Prioritné činnosti zamestnancov CPP**

Činnosť Centra poradenstva a prevencie v Topoľčanoch (ďalej len CPP) vyplýva najmä zo:

- zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- vyhlášky č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie
- sprievodcu školským rokom na aktuálny školský rok,
- ďalších všeobecne záväzných právnych predpisov.

---

<sup>1)</sup> Napríklad zákon č. 215/2004 Z. z. o ochrane utajovaných skutočností v znení neskorších predpisov.

### Zameranie činnosti CPP:

- v oblasti učenia a vzdelávania – vykonávať psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku žiakov počas školskej dochádzky až do obdobia ukončenia kariérnej prípravy zameranú na diagnostiku príčin školskej neúspešnosti, učenia sa pod svoje možnosti, na podporu motivácie a nachádzanie vhodných spôsobov učenia;
- v oblasti starostlivosti o žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, talentovaných a tvorivých žiakov a študentov sa zamerat' na odhaľovanie ich potenciálu a pomoc pri riešení osobných a psychosociálnych problémoch týchto žiakov;
- v oblasti psychologického a výchovného poradenstva sa zamerat' najmä na deti so ŠVVP, s dôrazom na ich profesionálnu orientáciu;
- v oblasti kariérového poradenstva sa zamerat' na pomoc pri voľbe povolania, orientáciu v plánovaní životného uplatnenia, na prácu s informáciami so zreteľom na školské a profesijné záujmy žiakov a študentov, na informácie o možnostiach a podmienkach na zvolenej škole, na požiadavky na štúdium, na trh práce. Individuálna a skupinová práca so žiakmi a študentmi v kariérovom poradenstve;
- v oblasti sociálnych vzťahov sa zamerat' na riešenie adaptačných a socializačných problémov, začleňovanie sa odo sociálnych skupín, štruktúr a vzťahov, na prácu s problémovým kolektívom i jedincom, na riešenie komunikačných a sebaregulačných schopností v rodine, rovesníckej skupine, s druhým pohlavím, autoritami a pod.;
- v oblasti optimalizácie vývinu osobnosti a terapií sa zamerat' na pomoc pri akútnych záťažových a krízových situáciách ako sú zmena zdravotného stavu, zmeny v rodine, subjektívne prežívanie ťažkostí ako sú tréma, úzkostné fóbie, ťažkosti neurotického charakteru, problémy v seba prijímaní, sebahodnotení, sebarealizácie, psychosomatické ťažkosti, identita osobnosti, depresívne stavy, siucidálne tendencie a pod. V týchto oblastiach úzko spolupracujeme s inými odborníkmi v zdravotníctve.
- v oblasti poradenstva pri riešení sociálno-patologických javov sa zamerat' na detekciu závislostí a iných patologických javov. Pracovať formou skupinových aktivít zameraných na formovanie vzťahu k drogám a zdravý spôsob života, poradenstvo pre jednotlivca, ktorý prišiel do kontaktu so zneužívaním omamných látok, poradenstvo v oblasti šikanovania, domáceho násillia, týrania, zneužívania, obchodovania s ľuďmi.
- prieskumné štúdie v oblasti učenia sa, sociálnych vzťahov, sociálnej patológie a iných ukazovateľov podľa špecifických požiadaviek škôl;
- poradenské aktivity pre žiakov, rodičov, pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na problémy výchovy a vývinu osobnosti;
- vzdelávanie a odborná metodická činnosť so zameraním na výchovných poradcov, školských psychologov, koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov, školských špeciálnych pedagógov a školských sociálnych pedagógov;
- odborné konzultácie pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení, lekárom, orgánom štátnej správy a samosprávy v otázkach psychologického, špeciálno-pedagogického a výchovného poradenstva.

## Hlavné úlohy

- na území svojej pôsobnosti zabezpečovať pedagogicko-psychologickú starostlivosť, diagnostické, poradenské, metodické a informačné služby v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu žiakov a študentov do ukončenia prípravy na povolanie
- poskytovať psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku a následne starostlivosť žiakom s poruchami učenia
- uskutočňovať diagnostiku a poradenstvo pre žiakov so ŠVVP; osobitne venovať pozornosť krízovým intervenciám žiakom s narušenými komunikačnými schopnosťami, s neurotickými prejavmi a sociálne znevýhodneným žiakom a následne úzko spolupracovať s ich zákonnými zástupcami
- v rámci diagnostikovania žiakov so ŠVVP poskytovať odborné správy, ktorých súčasťou je i záver a odporúčenie k ďalšej práci so žiakom
- spolupracovať so školou pri prehodnocovaní a úprave IVP u začleneného žiaka
- spolupracovať so školou pri vypracovávaní IVP pre žiakov s VPU alebo poruchami správania, ktorí sú v starostlivosti nášho zariadenia
- pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov, ich výchove sústrediť pozornosť na rozvoj celej osobnosti, nielen intelektových schopností ale aj emocionálnej inteligencie a rozvoj sociálnych vzťahov
- zamerať sa na proces humanizácie jednotlivca a medziľudských vzťahov so zreteľom na osobitné skupiny
- venovať pozornosť primárnej prevencii, systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu detí a mládeže
- v spolupráci so školou sa orientovať na včasné podchytenie a následné reedukačné, poradenské a terapeutické pôsobenie na rizikové prejavy, črty a vlastnosti detí a mládeže s problémovým osobnostným vývinom
- uvádzať do praxe výsledky výskumov VÚDPaP-u
- podporovať rozvoj systematického kariérového poradenstva na základných i stredných školách
- zabezpečiť administratívne a štatistické plnenie úloh spojených s evidenciou klientov
- odborný rast zamestnancov formou v súlade s „Plánom profesijného rozvoja“ a „Ročným plánom vzdelávania“, podporovať účasť na seminároch, výcvikoch, školeniach, odborných stretnutiach a aktívnom zapájaní sa do nových foriem vzdelávania

## Čl. 6

### **Vzťahy CPP k iným orgánom štátnej správy a iným organizáciám a inštitúciám**

Vzťahy Centra poradenstva a prevencie i iným orgánom štátnej správy sa realizujú predovšetkým vo vzťahu ku:

- Regionálnemu úradu školskej správy v Nitre ako zriaďovateľovi
- Ministerstvu školstva vedy a výskumu SR
- CVTI
- VÚDPaP-u
- Štatistickému úradu SR
- Školám a školským zariadeniam

## Čl. 7

### **Záverčné ustanovenie**

1. Pracovno-právne vzťahy, kvalifikačné predpoklady a mzdové otázky upravujú osobitné predpisy a smernice.
2. Štatút CPP a jeho zmeny schvaľuje riaditeľ CPP.
3. Zmeny a doplnenia štatútu CPP sa uskutočňuje formou písomných dodatkov-
4. Tento štatút nadobúda platnosť dňom 1.1.2023. Ruší sa platnosť štatútu z 1.6.2019.

Mgr. Alexandra Rosová Hanáková  
riaditeľka CPP